

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МДОУ д/с № 111**  
**по реализации дополнительной образовательной программы**  
**по финансовой грамотности**  
**«Приключения кота Белобок или экономика для малышей»**  
**1 год (32 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Педагогические средства
1	<b>Входная диагностика по базовому модулю «Финансовая азбука»</b>	1	Беседа, упражнения, работа с карточками
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ «ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА» (23 часа)</b>			
<b>Раздел 1. Потребности (4 часа)</b>			
2.	Тема 1.1. Что такое потребности?	1	Дидактическая игра «Заветные желания», демонстрация фрагмента мультфильма «Телефон», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение
3.	Тема 1.2. Что необходимо человеку?	1	Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?», упражнение
4.	Тема 1.3. Потребности семьи	1	Беседа, дидактическая игра «Потребности семьи», упражнения
5.	Тема 1.4. Что мне нужно?	1	Беседа, изобразительная деятельность, упражнения
<b>Раздел 2. Труд (5 часов)</b>			
6.	Тема 1.5. Как Кот Белобок лень преодолел	1	Беседа, чтение художественной литературы, упражнение

7.	Тема 1.6. Как кот Белобок решил дом построить	1	Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения
8.	Тема 1.7. Почему все взрослые работают?	1	Беседа, соревнование, дидактическая игра, упражнение
9.	Тема 1.8. Путешествие в Страну профессий	1	Сюжетно-ролевая игра, беседа, отгадывание загадок, игровое упражнение
10.	Тема 1.9. Всякому делу учиться надо	1	Беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков
<b>Раздел 3. Товар (5 часов)</b>			
11.	Тема 1.10. Как кот Белобок узнал, что такое товар	1	Беседа, дидактическая игра, упражнение
12.	Тема 1.11. Что такое стоимость товара?	1	Беседа, дидактическая игра, упражнение
13.	Тема 1.12. Обмени покупка товаров	1	Беседа, дидактическая игра, решение экономических задач
14.	Тема 1.13. Что такое цена?	1	Чтение художественной литературы, беседа, просмотр мультфильма, решение экономических задач, упражнение
15.	Тема 1.14. Ярмарка	1	Чтение художественной литературы, беседа, ролевая игра
<b>Раздел 4. Деньги (4 часа)</b>			
16.	Тема 1.15. Что такое деньги?	1	Рассказ, беседа, просмотр мультфильма
17.	Тема 1.16. Деньги. Монета. Банкнота.	1	Беседа, дидактическая игра, изобразительная деятельность
18.	Тема 1.17. Дом, где живут деньги	1	Заочная экскурсия, просмотр мультфильма
19.	Тема 1.18. Как правильно тратить деньги?	1	Беседа, упражнения, просмотр мультфильма

<b>Раздел 5. Семейный бюджет (5 часов)</b>			
20.	Тема 1.19. Доверили Андрюше вести бюджет семьи...	1	Метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, дидактическая игра «Доход-расход»
21.	Тема 1.20. Как приходят деньги в семью Андрюши, или азбука доходов	1	Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог, решение арифметических задач, составление обобщающих рассказов, дидактическая игра «Семейный бюджет»
22.	Тема 1.21. Андрюша с мамой идут в магазин	1	Чтение художественной литературы, беседа по содержанию, загадки, составление рассказов
23.	Тема 1.22. Семейные доходы и расходы	1	Моделирование, объяснение, проблемный диалог, загадки, мозговой штурм, анализ домашнего задания, составление обобщающих рассказов, дидактическая игра «Семейные расходы», составление экономического словаря
24.	Тема 1.23. Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку»	1	Викторина, упражнения, проблемная ситуация, игра-соревнование, игра-размышление, кроссворд, чтение художественной литературы
25.	<b>Диагностика по итогам изучения базового модуля «Финансовая грамотность»</b>	1	Беседа, упражнения, работа с карточками, загадки, игры, составление рассказов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ПОТРЕБНОСТИ И ТРУД» (7 часов)**

26.	Тема2.1. Шкатулка с желаниями»	1	Беседа, сюжетная игра, игра с правилами
27.	Тема2.2.Как кот Белобок узнал, откуда берутся товары в магазине	1	Чтение художественной литературы, беседа, изобразительная деятельность
28.	Тема2.3. В гостях у кота Белобока	1	Чтение художественной литературы, беседа, дидактическая игра, отгадывание загадок, изобразительная деятельность
29.	Тема2.4. «Мир профессий транспорта»	1	Беседа-визуализация, дидактическая и подвижная игры, изобразительная деятельность, решение проблемной ситуации
30.	Тема2.5. Как кот Белобок спасателям помогал	1	Чтение художественной литературы, беседа, рассказ, демонстрация мультфильма, подвижная игра
31.	Тема2.6.«Профессии модного мира»	1	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, подвижная игра, рассказ-визуализация, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, моделирование
32.	Тема2.7.Профессии важнее на свете не бывает	1	Чтение художественной литературы, беседа, демонстрация презентации, отгадывание загадок, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра

## 2 год (32 часа)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕНЬГИ» (15 часов)

33.	Тема3.1. Как кот Белобок узнал, откуда появились деньги	1	Рассказ, беседа, дидактическая игра
34.	Тема3.2.Как кот Белобок узнал, что такое <i>номинал</i> и как деньги разменивают	1	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра
35.	Тема3.3.Для чего родители ходят на работу	1	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность
36.	Тема3.4.Жители кошелька	1	Сюжетно-ролевая игра с подвижными элементами
37.	Тема3.5.Как поступать с деньгами?	1	Беседа, дидактическое упражнение, подвижная игра
38.	Тема3.6.Путешествие денег в разные страны	1	Подвижная игра, беседа-рассуждение, творческая изобразительная деятельность
39.	Тема3.7. Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные	1	Рассказ, дидактическая игра
40.	Тема3.8.Как правильно делать покупки	1	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра
41.	Тема3.9.Как кот Белобок в магазин ходил	1	Рассказ, дидактическая игра

42.	Тема3.10.Как правильно выбирать товары в магазине	1	Рассказ, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, подвижная игра
43.	Тема3.11.Кот Белобок идет в банк	1	Виртуальная экскурсия, беседа, дидактическая игра
44.	Тема3.12.Центральный банк	1	Театрализованная игра, рассказ, дидактическая игра, беседа
45.	Тема3.13.Профессии работников банка	1	Беседа, рассказ, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, подвижная игра
46.	Тема3.14.Раз не найден КЛАД - в банке можно делать ВКЛАД	1	Сказка с элементами театрализации, ее обсуждение, обучающая наглядная демонстрация
47.	Тема3.15.Ежик берет деньги в банке	1	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, дидактическое упражнение

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ» (15 часов)**

48.	Тема4.1.Семейный бюджет	1	Просмотр мультфильма, обсуждение, проблемный диалог, анализ игровой ситуации, дидактическая игра
49.	Тема4.2.Бюджетмоей семьи	1	Сюжетно-ролевая игра, изобразительная деятельность
50.	Тема4.3. Семейные расходы	1	Дидактическая игра, беседа, изобразительная деятельность
51.	Тема4.4. Как распределить бюджет семьи	1	Чтение художественной литературы, обсуждение, проблемный диалог, игра
52.	Тема4.5.Какстать экономным	1	Просмотр мультфильма, обсуждение, Проблемный диалог, дидактическая игра
53.	Тема4.6. Сбережения	1	Беседа, анализ игровой ситуации, подвижная игра, выставка

54.	Тема4.7. Копилка	1	Ситуация проектирования, чтение художественной литературы, обобщение полученных знаний, показ, объяснение, упражнения, закрепление знаний по средством практических действий, выставка
55.	Тема4.8.Покупка велосипеда	1	Упражнения, отгадывание загадок, объяснение, дидактическая игра, составление описательного рассказа
56.	Тема4.9. Кошелек	1	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, сюрпризный момент
57.	Тема4.10.Идем в магазин	1	Сюжетно-ролевая игра
58	Тема4.11.Путешествие по Финансовой азбуке	1	Экономическая игра - КВН
59	Тема4.12. Тетушка Сова	1	Чтение художественной литературы, демонстрация иллюстраций, объяснение, показ способа действий, моделирование, подвижная игра
60	Тема4.13.Карманные деньги	1	Просмотр мультфильма, беседа, дидактическая игра, проблемный диалог
61	Тема4.14.Занимательная экономика от кота	1	Чтение художественной литературы, беседа, анализ игровой ситуации, объяснение
62	Тема4.15Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	1	Игра-викторина
63-64	<b>Диагностика по итогам изучения образовательного курса</b>	2	Беседа, упражнения, работа с карточками, загадки, игры, проблемные ситуации, творческие задания

Итого 64 часа.